

NA SZCZYTCIE



nr 1 (8) listopad 2023 - Kółko dziennikarsko-reklamowe
Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Kartuzach



#PrzerwaNaCzytanie

Tej jesieni kolejny raz biliśmy rekord czytania na przerwach, na zajęciach lekcyjnych, w drodze do szkoły, ze szkoły i na spacerze. W międzynarodowej akcji „Przerwa na czytanie” uczestniczyła cała społeczność szkolna. #Przerwa na czytanie była wyjątkowo długa i wieloetapowa. Licznik zaan-

gażowanych i zaczytanych osób przekroczył magiczny 1000. Czytaliśmy wszędzie: w salach, na korytarzu, na schodach i w strefach relaksu. Czytaliśmy na różne sposoby: stojąc, siedząc, leżąc a nawet ćwicząc. To było wspólne czytelnictwo. Dziękujemy wszystkim za aktywny udział w akcji.

Szkoła pamięta....

Szkoła na Wzgórzu po raz kolejny wzięła udział w akcji MEiN „Szkoła Pamięta”. Klasy I LOd, II TE, II TR, II TRH, IV TE, IV LOc wraz z opiekunami, p. Emilią Czaja, p. Kamilą Konkol, P. Anną Dzienisz, p. Anną Klasa oraz p. Jarosławem Węsierskim, odwiedzali lokalne miejsca pamięci

związane z historią Kaszub podczas II wś. oraz groby osób zasłużonych dla społeczności. Przy pomnikach i miejscach spoczynku odbywały się lekcje historii, po czym młodzież uczciła pamięć poległych poprzez minutę ciszy i zapalenie znicza.

Wielki Test Wiedzy o Klimacie i kolejny sukces

100 uczniów z najlepszych trójmiejskich szkół. Podziękowania za aktywny udział dla Ady Zielińskiej, Wiktorii Żołędź, Łukasza Gołąbka, Piotra Brylowskiego i Kacpra Dawidowskiego.

**Dołącz do nas!**

Serdecznie zapraszamy do współtworzenia naszej gazetki „**Na szczycie**”.

Zachęcamy nauczycieli do podsyłania cennych informacji, które powinny znaleźć się w gazecie, oraz uczniów, którzy chcą spróbować się dziennikarsko albo pochwalić się umiejętnościami literackimi, czy też plastyczno-graficznymi.

Wszystkich zainteresowanych zapraszamy do kontaktu!

Po raz kolejny uczniowie ze Wzgórza okazali się ekspertami od zmian klimatycznych Dominik Wałaszowski po raz drugi wygrał Wielki test Wiedzy o Klimacie organizowany przez Gazetę Wyborczą i Politechnikę Gdańską, a Fabian Wilczewski zajął siódme miejsce. W Teście uczestniczyło

Skład redakcyjny gazetki „NA SZCZYCIE”:

Wiktorija Biernat, Agata Jakusz, Julia Jaskulska, Weronika Zelka, Wiktorija Frankowska, Martyna Grenda, Liliana Czerwonka, Kinga Kropidłowska, Karolina Benka, Faustyna Hinz

Plakat na okładce:

Wiktorija Frankowska

Korekta:

Dominika Kostrzewa-Rzeszewicz

Logo:

Kamila Strongowska, Aleksander Kreft

Druk:



Jubileuszowa gala podsumowująca sportową rywalizację

29 września roku w Rumii, delegacja uczniów: Natalia Tondytko, Kornelia Kurs, Artur Pobłocki wraz z opiekunem p. Rafałem Makurat uczestniczyli w jubileuszowej gali podsumowującej rywalizację sportową szkół ponadpodstawowych w województwie pomorskim.

Nasza szkoła już po raz trzeci w klasyfikacji generalnej uplasowała się w czołowej dziesiątce ze wszystkich szkół „średnich” województwa pomorskiego. W roku szkolnym 2022/2023 było to X miejsce.

Tak dobry wynik świadczy o systematyczności udziału oraz wysokich miejscach zajmowanych przez uczniów ZSZ i O w Kartuzach w licznych dyscyplinach sportowych w ramach Licealiady Województwa Pomorskiego.

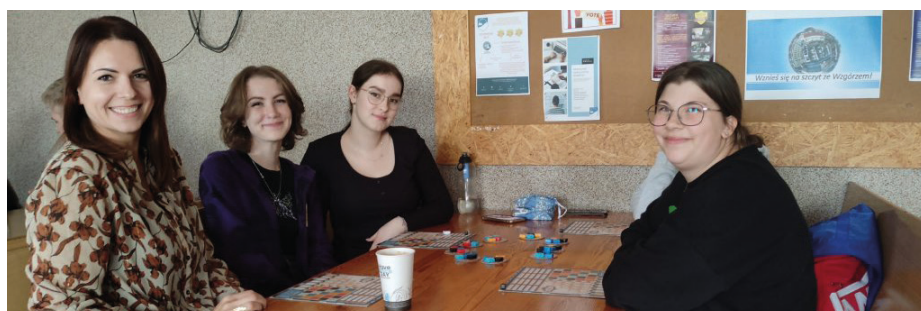
Ponadto „Wzgórze” otrzymało od WSZS w Gdańsku podziękowanie za wieloletnią działalność w sporcie szkolnym.



Dzień Gier Planszowych także w naszej szkole!

10 października obchodzimy Dzień Gier Planszowych. Z tej okazji Kółko Dziennikarsko-Reklamowe dzięki wsparciu serwisu Tambonietu zorganizowało pod opieką Pana Piotra Chistowskiego wspólne granie w planszówki!

Uczniowie klas I TR i I TE mogli zapoznać się z takimi tytułami jak Azul, Lista Skarbów, Mindbug, 11. bierze, Wyprawa do Eldorado, Tajniacy czy Ryki Afryki.



Jesteśmy na TikToku i Facebooku! Obserwuj nas!

dr Aleksandra Borowicz: Dla nas jest przyjemność, przyjechać do was i spotkać tak trochę inaczej niż z naszymi studentami na uczelni.

Wiktoria Biernat

O projekcie DICYDE z dr Aleksandrą Borowicz z Katedry Ekonomii Międzynarodowej i Rozwoju Gospodarczego Wydziału Ekonomicznego Uniwersytetu Gdańskiego rozmawia Wiktoria Biernat.

Na czym polega ten projekt DICYDE?

Projekt DICYDE jest projektem realizowanym w ramach programu Erasmus+, czyli jest współfinansowany przez UE. Jest to projekt o charakterze edukacyjnym, którego celem jest pogłębienie wiedzy uczniów na temat cyfrowego społeczeństwa oraz wiedzy o Unii Europejskiej, ale również nt. kwestii związanych z przedsiębiorczością, rynkiem pracy. Dlatego dzisiaj w Waszej szkole miałam przyjemność porozmawiania o Europassie. Wraz z uczniami przygotowaliśmy CV w szablonach. Była to doskonała okazja do porozmawiania o rynku pracy i jego specyfice pod kątem młodych na rynku pracy.

Czy według Pani uczniowie mogą dzięki takim zajęciom, projektem pokochać nowe języki?

Zdecydowanie tak. Wszyscy wiemy, że Unia Europejska jest zjednoczona w różnorodności. Ten projekt jest doskonałym

przykładem jak udaje nam się to wszystko łączyć. Dlatego w projekcie mamy trzech partnerów. Stowarzyszenie AUSE z Włoch jest liderem, Technikum Ekonomiczne z Rumunii oraz Polskie Stowarzyszenie Badań Wspólnoty Europejskiej PECSA z Polski. Jednym z narzędzi, które wymyśliliśmy to e-book składający się z trzech rozdziałów. Uczniowie w Waszej szkole się już z nim zapoznali się. Jest on idealny jako narzędzie nauki samodzielnej. Znajduje się tam mnóstwo linków, materiałów audiowizualnych oraz materiałów źródłowych. Wiedza nie jest przekazywana w sposób naukowy, tylko praktyczny. Nasze spotkania nie mają formy wykładu uczelnianego, który trwa 90-minut, raczej krótkiej informacja i przekierowanie do materiałów źródłowych. Ciekawostką jest to, że tego e-booka przygotowaliśmy w grupie międzynarodowej. Pierwsza wersja powstała w języku angielskim, ale jak to przekazać uczniom w Rumunii, i we Włoszech, i w Polsce?

Czy znają na tyle angielski, żeby się swobodnie poruszać po takim podręczniku? Każdy z partnerów przetłumaczył e-booka na swój język ojczysty. W taki sposób uzyskaliśmy 4 wersje e-booka. Mamy wersję angielską, polską, włoską oraz rumuńską. Z przeko-



naniem mogę stwierdzić, że projekt bardzo mocno wspiera różnorodność językową. Myślę, że jeżeli ktoś się uczy włoskiego to bardzo chętnie porówna sobie wersję polską i włoską albo polską i angielską co będzie poszerzać jego horyzonty i zasób słownictwa. Erasmus+ skierowany jest do młodych osób. Bardzo mocno stawia sobie za cel włączenie społeczne.

Dowiedziałyśmy się, że w tym projekcie udział bierze tylko 5 szkół z całej Polski. Jak doszło do współpracy z naszą szkołą?

Z Waszą szkołą współpracujemy już jako Polskie Stowarzyszenie Badań Wspólnoty Europejskiej i mój wydział Uniwersytetu Gdańskiego od wielu lat. Właśnie ze względu na efektywność tej współpracy stwierdziliśmy, że musimy

mieć takich stabilnych partnerów, wiarygodnych, którzy wiemy, że jak jest zadanie do zrobienia oraz spotkanie do zrealizowania to będą gotowi. Po drugie przyznam szczerze, że Pani Profesor Kowalewska jest moją serdeczną koleżanką jeszcze z czasów studiów i jesteśmy w kontakcie. Kilka lat temu spotkałyśmy się przy projekcie edukacyjnym robionym przez mój Wydział Ekonomiczny. Powoli zbliżamy się do końca realizacji projektu. Wiemy, że na tak zacnym gronie nauczycielskim i uczniowskim możemy polegać. Dla nas jest przyjemnością, przyjechać do was i spotkać tak trochę inaczej niż z naszymi studentami na uczelni.

Udział w tym projekcie może przynieść dla nauczycieli ale też uczniów sporo certyfikatów. Może trochę o nich nam Pani opowiedzieć?

Projekt międzynarodowy jest pewnym doświadczeniem zaangażowania zarówno społeczności lokalnej jak i szkolnej. Stwierdziliśmy, że w projekcie poza wiedzą powinniśmy rozwijać również wasze doświadczenie. Trochę inaczej mówimy o pewnych tematach. Nie trzymamy się tak tej podstawy programowej. Możemy trochę rzucić wodzę fantazji w tych tematach. Natomiast też chcieliśmy się odwdziaczyć za uczestnictwo w tym projekcie. Nie tylko promocją na stronie internetowej, ale myślę, że w przypadku młodych certyfikatów - mają bardzo dużą wartość.

Jesteśmy wdzięczni uczestnikom, że chcą z nami współpracować. Dla młodzieży to uzupełnianie CV o kolejne elementy. Nauczyciele też przychodzili wcześniej, żeby się z nami spotkać. Konsultowali z nami te materiały po godzinach pracy na spotkaniach online. Z naszej strony pomysł z tymi certyfikatami był bardzo spontaniczny. Nigdzie nie było to zapisane w tym projekcie. Stwierdziliśmy, że w taki sposób my się odwdzięczymy, a nasi partnerzy wyrazili chęć stworzenia tego rodzaju dokumentu. Certyfikaty będą w języku angielskim i te 15 szkół w trzech państwach będą miały jednolite certyfikaty. Te osoby, które uczestniczyły w tych spotkaniach otrzymują certyfikaty, podpisane przez partnerów z trzech krajów. Jak się ma 17 lat doświadczenie nie jest zbyt bogate, ale właśnie jakieś certyfikaty, jakieś uczestnictwo w sprawach organizacyjnych może waszą podnosić też wartość na rynku pracy i pokazać, że wychodzicie poza wasze te takie podstawowe obowiązki i chcecie czegoś więcej od życia niż tylko właśnie te przypisane podstawowe obowiązki szkolne.

Kim są partnerzy tego projektu?

Z Polski wykonawcą jest Polskie Stowarzyszenie Badań Wspólnoty Europejskiej PECSA. Jest to organizacja pozarządowa, która działa w całej Polsce. Natomiast jesteśmy częścią sieci międzynarodowej, europejskiej. Z Włoch

jest Włoskie Stowarzyszenie Badań Wspólnoty Europejskiej. Natomiast obydwa stowarzyszenia współpracują z uczelniami wyższymi. Dlatego głównie osobami zaangażowanymi w funkcjonowanie tych stowarzyszeń, są naukowcy i wykładowcy. Z naszej strony to Wydział Ekonomiczny Uniwersytetu Gdańskiego oraz Szkoła Główna Handlowa w Warszawie. Dlatego, że dwa liceum biorące udział w tym projekcie - poza naszymi pomorskimi - to licea warszawskie. Nauczyciele z Rumunii, którzy prowadzą tam klasy o profilu europejskim, biznesowym oraz ekonomicznym dostarczali nam na pierwszym etapie wiedzy metodycznej. Sugerowali jak ebook powinien być skonstruowany, bo PECSA ma doświadczenie w przygotowywaniu materiałów dla nauczycieli, prezentacji gotowych, podręczników, scenariuszy lekcji. Nasi partnerzy położyli bardzo mocno nacisk na to aby ten e-book nie do końca był dla nauczyciela. Zawiera on elementy z propozycjami dyskusji. Sam materiał jest projektowany typowo pod ucznia, żeby właśnie uczeń mógł sobie wertując strony, zwrócić uwagę na główne zagadnienia, ich krótki opis oraz mnóstwo odwołań do materiałów pomocniczych. Na przykład, jak Pani Wiktoria będzie chciała zrobić prezentację właśnie o cyfrowym obywatelstwie, to otworzy sobie drugą część ebooka i znajduje tam cały opis, definicję i do tego materiały źródłowe, które pozwolą na pogłębienie wiedzy.

Projekt edukacyjny „Odnaleźć siebie” - warsztaty

14 listopada w auli naszej szkoły odbyły się zajęcia profilaktyczne dla klas: II LO a, II LO d, II LO c oraz II TR w ramach realizowania pilotażowego projektu edukacyjnego „Odnaleźć siebie”.

Zajęcia prowadził Miłosz Rajczakowski, który przyjechał do nas aż z Wrocławia! Uczniowie mieli możliwość zapoznania się z zagadnieniami na temat radzenia sobie z emocjami, trudnymi sytuacjami czy funkcjonowania w relacjach.

Dodatkowo podejmowane były zagadnienia z zakresu odpowiedzialności cyfrowej, cyberprzemocy i hejtu. Spotkanie zorganizowały pani psycholog Beata Paczoske oraz wicedyrektor Iwona Cyrocka.



Obchody Dnia Niepodległości w obiektywie...



Kto króluje w polskich szkołach? Przeanalizujmy to!

Wiktoria Frankowska

Czy byliście kiedyś świadkami słów, że w szkolnej społeczności wszyscy jesteśmy tacy sami? W tym artykule obalimy ten mit! Przeczytaj i dowiedz się, do której elity należysz.

Szkolne społeczeństwo tworzymy przede wszystkim MY – uczniowie. Jesteśmy jak wielka rodzina mieszcząca się w jednym budynku – szkole. Jednakże tak jak i w domostwie potrafimy się nieźle różnić. Najważniejsze to zrozumienie siebie nawzajem. Przygotowaliśmy...

TOP 4 WYRÓZNIAJĄCE SIĘ CHARAKTERY SZKOLNE

1. EGO TOPY

Ludzie skazani na sukces. Nie słuchają innych, bo to oni zawsze mają rację. Robią co chcą i kiedy chcą. Uwielbiają zwracać na siebie uwagę. Kochają dramy i jest to dla nich odskocznia z



nudów na lekcjach.

2. ODKLEJENIE

To grupa uczniów, którzy charakteryzują się niesamowitą kreatywnością w wymyślaniu śmiesznych, a czasami żałosnych sytuacji. Można ich kochać bądź nie znosić ich głupkowatości. Cechuje ich pewność siebie i poczucie humoru, które nie każdemu może się przypodobać.

3. KUJONI

To pospolity przypadek znany od wielu dekad. Nieprzygotowanie na lekcji? No chyba śnisz! Ich atrybutem jest podręcznik i piękne notatki. Są zorganizowani i potrafią idealnie wyrecytować większość definicji. To jest sztuka!

4. DEPRESYJNI

Shh... Chyba śpi. Widzieliście jego podkrążone oczy? Nie lubi przebywać zbyt długo z ludźmi. Woli swój kącik na końcu sali. Nieczęsto można go zobaczyć na szkolnych korytarzach, gdyż chodzi jak widmo.

Pamiętajmy, że każdy jest wyjątkowy bez względu na swoje zachowanie w szkolnych murach. Szanujmy się, bez takich ludzi szkoła byłaby naprawdę nudnym przyłaskiem. A ty, do której grupki należysz?

POLECANKI

**Purpurowe serca (2022)**

Drodzy czytelnicy, w najnowszym wydaniu, przychodzę do was z filmem, który poruszył nie jedno serce. Mianowicie z filmem „Purpurowe serca” reżyserii Elizabeth Allen Rosenbaum.

Film opowiada o Cassie, młodej dziewczynie, która marzy o podbiciu sceny muzycznej oraz o Luke, który jest młodym żołnierzem z ciężką przeszłością.

Nic nie łączy tej dwójki, prócz ślubu

który zawarli tylko po to, aby dostać korzyć majątkową. Lecz obaj nie spodziewali się, że ten „związek” mógłby się przeistoczyć w coś prawdziwego. Sofia Carson idealnie odegrała rolę Cassie, ponieważ pokazała każdą emocję każdy gest jakby sama to przeżyła, co sprawia, że jeszcze chętniej ogląda się ten film.

Należy również wspomnieć o Nicholasie Galitzine, który również idealnie wpasował się do roli młodego żołnierza, którego napotkało parę nie-

szczęść.

Film ten trzyma w napięciu. Nie brakuje w nim napiętności oraz wzruszeń. Jest on przeznaczony dla każdego kto lubi filmy romantyczne z nutką akcji.

„Purpurowe serca” można znaleźć na platformie Netflix. Moim zdaniem film ten bardzo wiele uczy o relacjach między ludźmi i o tym jak wiele potrafią zmienić w życiu.

Julia Jaskulska

**Pamiętnik (2004)**

reż. Nick'a Cassavetes'a zrealizowany na podstawie powieści Nicholas'a Sparks'a to wzruszająca historia miłości, która rozgrywa się na tle dramatycznych wydarzeń. Życie rzuca bohaterom wiele trudności, w tym wybuch II wojny światowej. Ale uczucie Noah'a i Allie było sil-

niejsze niż cokolwiek innego.

Ten film zdecydowanie skradł moje serce. Nie można było nie zaangażować się w losy tej pary. Jednym z największych atutów filmu jest niezwykła chemia między głównymi bohaterami, którą doskonale odzwierciedlają Ryan Gosling i Rachel McAdams. Warto zaznaczyć, że scenerie, w których rozgrywa

się akcja, dostarczają naprawdę pięknych widoków.

„Pamiętnik” to film, który koniecznie musicie zobaczyć. Zwłaszcza Ci, którzy lubią historie miłosne pełne emocji i wzruszeń. Warto podkreślić, że jest to zarówno romans, jak i dramat w jednym.

Agata Jakusz