



**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH
I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W KARTUZACH**

MISJA WYCHOWAWCZA SZKOŁY

*Szkoła wychowuje młodego człowieka do pełnej dojrzałości
w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej, duchowej
w celu wzmocnienia i uzupełniania przez działania z zakresu
profilaktyki dzieci i młodzieży.*

*Wszyscy członkowie społeczności szkolnej współpracują w atmosferze
wzajemnego zrozumienia i szacunku w podejmowaniu
wyznaczonych zadań*

***„Musicie od siebie wymagać! Choćby inni od was nie
wymagali, wy musicie wymagać od siebie!”***

(Jan Paweł II, Częstochowa, 1983 r.)

*Opracował :
Zespół Wychowawczy
przy ZSZiO Kartuzy*

Podstawa prawna :

- Konwencja o Prawach Dziecka
- Konwencja o Ochronie Praw Człowieka
- Statut Szkoły
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Prawo Oświatowe
- Karta Nauczyciela rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17). Ostatnia zmiana: Rozporządzenie MEN z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016 r. poz. 895);
- rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532);
- rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249);
- statut szkoły.
- Ustawa o postępowaniu nieletnich z dnia 26 października 1982 roku.(Dz. U 1982r. Nr. 35 poz.228)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.(Dz. U 1982r. Nr. 35 poz.230 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U 2003r. Nr. 24 poz.198)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii Poz.1249

Czas realizacji: 01.09.2017r.- 31.08.2019r.

Cele programu:

- to promowanie zdrowia jako uniwersalnej wartości umożliwiającej rozwój we wszystkich sferach życia, tj. fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej oraz zmniejszenie występowania zjawisk agresji, przemocy, wagarów oraz zachowań ryzykownych,
- rozpoznanie, a także wyeliminowanie problemów pojawiających się w środowisku szkolnym,
- wykształcenie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów, objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną całą społeczność szkolną.

Celem profilaktyki uniwersalnej jest: przeciwdziałanie inicjacji w zakresie różnych zachowań ryzykownych poprzez dostarczenie odpowiedniej informacji. Jej celem jest promocja zdrowego stylu życia oraz opóźnienie wieku inicjacji.

Celem profilaktyki selektywnej jest: zapobieganie, ograniczenie lub zaprzestanie podejmowania przez ucznia zachowań problemowych. Celem działań jest ograniczenie dysfunkcji, umożliwienie wycofania się z zachowań ryzykownych. W przypadku zarejestrowania przez dyrektora lub pedagoga negatywnych i aspołecznych zachowań podejmowane będą w szkole działania mające na celu wyeliminowanie skutków tych zachowań. ograniczanie czynników ryzyka związanych ze środowiskiem rodzinnym i rówieśniczym, poprawę funkcjonowania emocjonalnego i społecznego, kształtowanie adekwatnych przekonań normatywnych dotyczących narkotyków, promocję postaw prozdrowotnych oraz wspieranie rodzin w rozwiązywaniu problemów związanych z używaniem narkotyków przez dziecko.

Celem profilaktyki wskazującej jest: zapobieganie rozwojowi uzależnienia od substancji psychoaktywnych, ograniczanie częstości używania lub zmiana wzorów używania substancji na mniej „niebezpieczne”, ryzykowne. Działania ukierunkowane są głównie na indywidualną diagnozę przyczyn problemu i podjęcie stosownej interwencji.

Ten obszar profilaktyki ma na celu przeciwdziałanie pogłębianiu się procesu chorobowego i degradacji społecznej oraz umożliwienie powrotu do normalnego życia w społeczeństwie poprzez leczenie, rehabilitację, resocjalizację.

Założenia i kierunki realizacji programu:

Szkolny program Wychowawczo- profilaktyczny zawiera działania zapobiegające agresji, przemocy, wagarom i uzależnieniom w szkole, wskazuje właściwe zachowania, promuje system wartości moralnych i wychowawczych, takich jak: poszanowanie dla drugiego człowieka, humanizm, kulturę osobistą, tolerancję, zdyscyplinowanie, systematyczność, koleżeństwo, odpowiedzialność, asertywność, zdrowy styl życia.

Program adresowany jest do społeczności szkolnej w tym uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły, zawiera działania skierowane na wyeliminowanie niekorzystnych norm, oczekiwań i przekonań oraz umożliwia zbudowanie w ich miejsce norm, przekonań i oczekiwań prawdziwych i pozytywnych.

Z badań wynika, że zachowania ryzykowne mogą się również nawzajem zastępować i najczęściej ze sobą współwystępują. Zachowania młodego człowieka zależą od jego indywidualnych cech oraz od czynników występujących w środowisku (J. Szymańska, 2002). Mogą to być czynniki chroniące lub czynniki ryzyka.

Do czynników chroniących należą:

- silna więź emocjonalna z rodzicami,
- zainteresowanie nauką szkolną,
- regularne praktyki religijne,
- poszanowanie praw, norm, wartości i autorytetów społecznych,
- przynależność do pozytywnej grupy (J. Szymańska 2002).

Czynniki ryzyka to cechy, sytuacje, warunki sprzyjające powstawaniu zachowań ryzykownych, takie jak:

- wysoki poziom lęku lub niepokoju,
- niska samoocena,
- niedojrzałość emocjonalna i społeczna,
- słaba kontrola wewnętrzna,
- nierealistyczne oczekiwania wobec siebie i społeczeństwa,
- brak zainteresowania nauką szkolną,
- zaburzenia więzi z rodzicami,
- nieprawidłowa struktura rodziny.
- środowisko społeczne promujące dane wzorce zachowań;
- pozytywny stosunek rodziny dziecka do używania substancji (również obojętność)

- nadpobudliwość i agresja zaznaczone już w dzieciństwie;
- wystąpienie uzależnienia lub nadużywania w rodzinie dziecka;
- normy społeczne (promujące, prowokujące dane zachowania);
- modelowanie takich zachowań w domu i w szkole;
- konflikty i doświadczenia izolacji w dzieciństwie;
- grupa rówieśnicza, której normą są zachowania dysfunkcyjne;
- niskie wyniki osiągnięte w szkole i brak celów życiowych;
- łatwość zdobycia substancji uzależniających;
- wczesna inicjacja w zachowaniach ryzykownych.

Wzmocnienie czynników chroniących i eliminowanie lub osłabianie czynników ryzyka to skuteczna profilaktyka. Działania te adresowane są do całego środowiska szkolnego, tj. uczniów, rodziców, nauczycieli oraz innych osób zatrudnionych w szkole, jest spójny z treściami zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska. W sytuacjach kryzysowych podejmowane będą działania określone w dokumencie „Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych”.

Aby zapobiec tego typu zjawiskom obecny Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny koncentrować się będzie na eliminowaniu lub osłabianiu zachowań problemowych wśród uczniów.

W ramach programu podjęte zostaną działania w sferach fizycznej, psychicznej, społecznej, duchowej obejmujące:

- Działania informacyjne z zakresu podnoszenia świadomości w przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa i dostarczenia adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych w celu umożliwienia dokonania racjonalnych wyborów,
- Działania edukacyjne obejmujące pomoc w rozwijaniu np. umiejętności nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów, opierania się naciskom otoczenia,
- Działania alternatywne obejmujące pomoc w zaspokojeniu potrzeb np. sukcesu, przynależności oraz satysfakcji życiowej z zaangażowania się w działalność artystyczną, społeczną, sportową,

- Działania interwencyjne obejmujące pomoc w rozwiązywaniu problemów i wsparcie w sytuacjach kryzysowych.

Diagnoza problemów:

Zespół Wychowawczy dokonuje systematycznej diagnozy problemów dydaktyczno-wychowawczych szkoły w oparciu o:

- ankiety, wywiady i obserwację uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- informacji z instytucji wspomagających szkołę,
- na podstawie ewaluacji programu (ankietowanie).

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo- profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach.

Cele dotyczące sfery fizycznej:

1. Wyrabianie nawyku aktywności fizycznej i troski o zdrowie.
2. Zdobycie umiejętności właściwego zachowania oraz odpowiednich reakcji w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia.
3. Promowanie zdrowego stylu życia.

Cele dotyczące sfery psychicznej:

1. Kształtowanie zdolności do samodzielnego myślenia, samopoznania, wiedzy o samowychowaniu.
2. Wyrabianie umiejętności samodzielnego poszukiwania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł w tym bezpieczne korzystanie z Internetu.
3. Kształtowanie nawyków czytelniczych i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Poznanie i rozwój swoich uzdolnień.
5. Wyrabianie umiejętności wypowiadania się, rozpoznawania i nazywania własnych emocji i uczuć.
6. Kształcenie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce zawodowej.

7. Kształcenie nawyków praktycznego użytkowania zdobytych umiejętności z zakresu przygotowania zawodowego.
8. Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu osobistym i zawodowym.

Cele dotyczące sfery społecznej:

1. Przygotowanie wychowanków do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa.
2. Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły.
3. Promocja idei wolontariatu w środowisku szkolnym i lokalnym.
4. Kulturowanie tradycji związanych z patronem szkoły i jego historią.
5. Kształtowanie myślenia refleksyjnego o tradycji oraz historii kraju, rodzinnego miasta i szkoły.
6. Kształtowanie szacunku dla hymnu państwowego, godła oraz głównych świąt narodowo-państwowych.
7. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska naturalnego.
8. Uświadomienie wychowankom przyczyn, mechanizmów i skutków powstawania niepożądanych i szkodliwych zmian w środowisku naturalnym.
9. Zrozumienie funkcjonowania środowiska przyrodniczego i ocena ingerencji człowieka w otoczenie.

Cele dotyczące sfery duchowej:

1. Kształtowanie rozwoju moralnego i duchowego poprzez:
 - postępowanie zgodnie z własnym sumieniem;
 - kształcenie umiejętności oceny własnych zachowań;
 - pogłębianie miłości i szacunku do rodziny
 - rozpoznawanie wartości moralnych i ich wartościowanie
2. Odnajdywanie sensu życia, atrakcyjności dobra, uczciwości, rzetelności, prawdomówności
3. Poznanie zasad wiary;

Założenia podstawowe szkolnego Programu Wychowawczo-profilaktycznego ZSZiO w Kartuzach:

1. Procesem wychowawczym kierują:

- Nauczyciele
- Wychowawcy
- Pedagog szkolny
- Psycholog Szkolny
- Rada Rodziców

a wspomagają go:

- Zespół Wychowawczy
- Pracodawcy
- Samorząd Uczniowski
- Pielęgniarka szkolna
- Instytucje oraz fundacje wspomagające proces wychowania.

2. Nasza szkoła uznaje, że pierwotne i największe prawa wychowawcze do swoich dzieci mają rodzice.

3. Wszyscy pracownicy naszej szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i postawą.

4. Wychowanie w naszej szkole ma charakter integralny, personalny i indywidualny:

- Integralny – obejmuje wszystkie sfery osoby ucznia: fizyczną, psychiczną, duchową i społeczną.
- Personalistyczny - stawia w centrum osobę ucznia.
- Indywidualny – tempo nauczania, dobór treści i metod uwzględnia indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia.

5. Nasza szkoła wychowuje w chrześcijańskim systemie wartości.

6. Strukturę działań społeczności szkolnej reguluje Statut Szkoły.

7. Do działań Zespołu Wychowawczego należy:

- Diagnozowanie i monitorowanie sytuacji wychowawczej w szkole.
- Opracowywanie rocznego planu zajęć edukacyjno – wychowawczych szkoły.
- Proponuje zmiany w zatwierdzonych planach pracy zespołów oddziałowych
- Inspirowanie działań innowacyjnych i koncepcji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
- Ocenianie stanu wychowania i opieki w szkole.
- Prognozowanie potrzeb szkoły w zakresie oddziaływań wychowawczych poprzez wykorzystanie zapisów z monitoringu CCTV.
- Obserwacja zachowania uczniów na terenie szkoły. W przypadkach drastycznych zachowań reagowanie poprzez: poinformowanie dyrektora szkoły, wychowawcy, rodziców ucznia oraz odpowiednich instytucji współpracujących ze szkołą w celu wyeliminowania niepożądanych zachowań zgodnie z procedurami zachowań w sytuacjach kryzysowych
- Współpraca z całą społecznością szkolną.

Plan pracy profilaktyczno-edukacyjnej na rok szkolny 2017/18

Zadania wynikające z realizacji celów w określonych sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej, duchowej.

1.Przeciwdziałanie przemocy i agresji mające na celu zwiększenie bezpieczeństwa w szkole.

Profilaktyka uniwersalna	Klasy	Profilaktyka selektywna	Klasy	Profilaktyka wskazująca	Klasy
1.Promowanie zachowań prospołecznych zorganizowanie wyjazdów do kościołów różnych wyznań, - realizacja projektu „Szkoła promująca zdrowie” 2.Otoczenie opieką uczniów klas pierwszych. -wzmocnienie sfery emocjonalnej. -organizowanie zajęć integracyjnych, - wyjazd integracyjny zgodnie z propozycją wychowawcy -przeprowadzenie warsztatów dla uczniów klas I dotyczące postaw asertywnych -spotkania z psychologiem pogadanki w celu rozpoznania wśród uczniów pozytywnych i negatywnych	I	1.Prowadzenie edukacji społeczno-prawnej dotyczącej przemocy i agresji doraźnie według potrzeb. -przekazywanie informacji o konsekwencjach prawnych przemocy i agresji w szkole, pogadanki na temat współodpowiedzialności za spokój i porządek publiczny, -spotkania z policją, wyjścia do sądu w ramach zajęć edukacyjnych	I	1.Diagnozowanie sytuacji w zakresie środowiska rodzinnego oraz migracji zarobkowej rodziców. -rozpoznawanie środowiska rodzinnego ucznia; przeprowadzenie ankiety dotyczącej stopnia zjawiska migracji zarobkowej rodziców. 2.Monitorowanie sytuacji w zakresie agresji i przemocy. -zapoznanie z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych nauczycieli nowo zatrudnionych. 3.Włączenie problematyki bezpieczeństwa i zdrowia młodzieży do planu godzin z wychowawcą. -cykliczne zajęcia w ramach godzin z	I-IV
	I,II,III technikum		wg potrzeb		I-IV
	I				I-IV

<p>emocji.</p> <p>3.Pomoc w sytuacjach problematycznych. -informowanie uczniów gdzie i do kogo mogą się zwrócić w sytuacjach kryzysowych, rozpowszechnianie materiałów informacyjnych dotyczących miejsc uzyskiwania pomocy</p> <p>4.Współpraca z rodzicami dotycząca problemu przemocy w szkole. przekazywanie informacji przez instytucje wspomagające o skutkach prawnych przestępczości nieletnich,</p> <p>5.Współpraca z policją, prokuraturą i sądem. -organizowanie spotkań przedstawicieli jednostek z młodzieżą, organizowanie spotkań przedstawicieli jednostek z rodzicami</p> <p>6.Miesiąc profilaktyki. -zgodnie z regulaminem i planem dni profilaktyki.</p> <p>7. Dyżury</p>	<p>I</p> <p>I</p> <p>I-III T I-II LO I-II ZSZ</p>		<p>wychowawcą poruszające tematykę: -norm i zasad zachowania się w szkole i poza nią, -sposób uzyskiwania pomocy w sytuacjach problematycznych -tolerancji i akceptacji osób niepełnosprawnych. -poszanowanie osób innych kultur</p> <p>4.Promowanie zachowań prospołecznych -nagradzanie na forum klasy lub szkoły uczniów koleżeńskich, tolerancyjnych, broniących słabszych,</p> <p>5.Działania korygujące zachowania łamiące normy społeczne. -rozmowa dyscyplinująca z uczniem, -stosowanie kar zgodnych ze Statutem ZSZiO -ustalenie norm i zasad panujących w zespole klasowym (weryfikacja i aktualizacja na bieżąco) zgodnie ze Szkolną Kartą Zasad Dobrego Wychowania</p> <p>6.Otoczenie opieką uczniów klas pierwszych. -przydzielenie</p>	<p>I-IV</p> <p>I-IV</p> <p>I</p>
--	---	--	---	----------------------------------

<p>semestrze do wyjazdu na wycieczkę szkolną od pierwszej godziny lekcyjnej, zaś klasy które po I sem. uzyskają frekwencję niższą niż 85% nie otrzymają zgody na wyjazd klasowy, pozostałe ustalenia na rok szkolny to: I m.- 500zł (93%), II m.-250zł (92%), III m.- 100zł (91%)</p> <p>4.Współpraca z rodzicami i pracodawcami. -informowanie o konieczności wypełniania obowiązku nauki, -dbałość o szybki przepływ informacji rodzic- wychowawca (systematyczne usprawiedliwienia nieobecności i informowanie o nieobecnościach), -omawianie tematyki wagarów na zebraniach z rodzicami,</p>					
--	--	--	--	--	--

3. Propagowanie zdrowego stylu życia

Profilaktyka uniwersalna	Klasy	Profilaktyka selektywna	Klasy	Profilaktyka wskazująca	Klasy
<p>1.Wykorzystanie danych z zakresu uzależnień. -warsztaty, spektakle profilaktyczne współpraca z fundacją Nowe Życie w zakresie realizacji działań związanych z</p>	I	<p>1.Wykorzystanie danych z zakresu uzależnień według potrzeb zgromadzenie danych na temat rozmiarów zagrożeń związanych z uzależnieniem od</p>	I-IV	<p>1.Wykorzystanie danych z zakresu uzależnień według potrzeb zgromadzenie danych na temat rozmiarów zagrożeń związanych z uzależnieniem od</p>	I-IV

<p>zachowaniami ryzykownymi wśród młodzieży. -realizacja programu edukacyjnego ARS- czyli jak dbać o miłość.</p> <p>2.Aktywizowanie i zachęcanie młodzieży do uprawiania sportu. -imprezy integracyjne zgodne z propozycją wychowawcy zajęcia pozalekcyjne</p> <p>3.Przygotowanie młodzieży do udziału w zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych w różnych dyscyplinach: Lekkoatletyka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, koszykówka, tenis stołowy. -zajęcia pozaszkolne, szkolne i międzyszkolne zawody sportowe</p> <p>4.Upowszechnianie informacji propagujących zdrowy styl życia. -gazetki szkolne, edukacja zdrowotna - realizacja projektu „Szkoła promująca zdrowie” standard: „Klimat społeczny sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców</p>	<p>I-IV</p> <p>I-IV</p> <p>I-IV</p> <p>I-IV</p> <p>I-IV</p> <p>I-IV</p>	<p>środków psychoaktywnych,</p>	<p>środków psychoaktywnych, 2.Przeciwdziałanie paleniu papierosów, e-papierosów przez uczniów. -uświadamianie uczniów o szkodliwości palenia papierosów (dni profilaktyki w szkole, prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami), tematyka godzin z wychowawcą, informowanie rodziców o paleniu papierosów przez uczniów w okolicach szkoły 3. realizacja programu edukacyjnego „Znamie! Znam je!”</p>	<p>I LO, ZSZ</p>
---	---	---------------------------------	--	----------------------

<p>uczniów”</p> <p>5.Organizowanie konkursów szkolnych i udział w konkursach pozaszkolnych promujących zdrowy styl życia oraz pomoc poszkodowanym w wypadkach.</p> <p>-szkolny i powiatowy konkurs „Twoje zdrowie w Twoim ręku”(konkurs teoretyczny i plastyczny)</p> <p>-konkurs „Wiedzy o AIDS”</p> <p>-organizowanie szkolnych i udział w Powiatowych Mistrzostwach Ratownictwa,</p> <p>-tematyka związana z bezpieczeństwem na drogach pomoc poszkodowanym z wykorzystaniem zebranych danych.</p> <p>6.Zapoznanie się ze stanem zdrowia uczniów.</p> <p>-rozmowy indywidualne,</p> <p>-zapoznanie się z kartami zdrowia,</p> <p>-diagnoza stanu zdrowia</p> <p>7.Podejmowanie problematyki przedwczesnego macierzyństwa.</p> <p>-edukacja seksualna związana z wczesnym macierzyństwem wśród uczennic w naszej szkole</p> <p>Prelekcje i pogadanki</p>	<p>I</p> <p>I-IV</p> <p>I-IV</p> <p>I- IV</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<p>na lekcji religii i godzinie z wychowawcą Omawianie tematyki związanej z przygotowaniem do życia w rodzinie</p> <p>8.Współpraca z rodzicami dotycząca problemów uzależnień.</p> <p>Przekazywanie informacji o aktach prawnych z przeciwdziałaniem alkoholizmowi, narkomanii, dopalaczom, a także psychoedukacji z zakresu bezpieczeństwa w Internecie i bezpiecznego korzystania z mediów społecznych w celu wyeliminowania zjawisk tj. cyberprzemoc, fonoholizm, hazard i uzależnienie od zakupów.</p> <p>-prelekcje i pogadanki na temat alkoholizmu i współzależnienia dla klas I</p> <p>-zapoznanie rodziców ze zjawiskiem uzależnień, literatura fachową, formami pomocy, pedagogizacja rodziców</p> <p>- od przyszłego roku szkolnego 2017/18 uczeń na prośbę nauczyciela przed lekcją składa telefon do pojemnika do tego</p>	<p>I</p> <p>I-IV</p> <p>I-III T I-II LO I-II ZSZ</p>				
---	--	--	--	--	--

<p>przeznaczonego w danej klasie, w przypadku nie dostosowania się przez ucznia do tego wymogu, a nauczyciel zauważy korzystanie z telefonu przez niego na lekcji ma prawo odebrać ten sprzęt i zdeponować go w sekretariacie szkoły. Po odbiór telefonu zgłasza się rodzic ucznia.</p> <p>9.Wykonanie zadań wynikających z programu „Miesiąc profilaktyki w ZSiO”.</p> <p>-zorganizowanie koncertu muzycznego „Narkotykom stop”,</p> <p>-wykonanie zadań zgodnie z regulaminem programu</p> <p>10.Planowanie i rozwijanie przyszłej kariery zawodowej.</p> <p>-warsztaty dla uczniów klas II i maturalnych z przedstawicielami z mobilnego centrum informacji zawodowej w Gdańsku</p>	<p>klasy maturalne</p>				
--	------------------------	--	--	--	--

Spodziewane efekty:

1. Wykształcenie u ucznia zdyscyplinowania, samodzielności, przedsiębiorczości, kultury osobistej oraz rozwijanie pasji i zainteresowań,
2. Zmniejszenie zjawiska wagarów- poprawianie frekwencji indywidualnej, klasowej, szkolnej,
3. Świadomość uczniów i rodziców dotycząca negatywnych aspektów wagarów (patologię, przestępczość, drugoroczność),
4. Zmniejszenie wśród uczniów zachowań agresywnych, poprzez zapoznanie i przestrzeganie norm społecznych,
5. Poznanie sposobów obrony przed przemocą i agresją (zajęcia profilaktyczne, miesiąc profilaktyki w szkole),
6. Zmniejszenie liczby zachowań ryzykownych podejmowanych przez młodzież,
7. Świadomość niebezpieczeństwa wynikającego z agresywnych zachowań,
8. Zwiększenie zainteresowania zachowaniem zdrowego stylu życia (bulimia, anoreksja, choroby cywilizacyjne),
9. Zapoznanie uczniów z możliwością uzyskania pomocy w sytuacjach niebezpiecznych i problemowych,
10. Wzmocnienie tolerancji i akceptacji osób niepełnosprawnych oraz osób reprezentujących inne kultury,
11. Podniesienie wartości życia i zdrowia ludzkiego,
12. Pomoc potrzebującym w ramach działalności Szkolnego Klubu Wolontariatu,
13. Wyposażenie nauczycieli w umiejętności postępowania w sytuacjach problemowych i stosowania form pomocy.
14. Zaangażowanie i udział rodziców w oferowanych szkoleniach,
15. Dostrzeganie korzyści płynących z prowadzenia zdrowego stylu życia,
16. Korzystanie przez rodziców ze wsparcia instytucji profesjonalnych (PPP, Policja, Poradnie Specjalistyczne).

Ewaluacja programu:

Monitorowanie programu pozwala korygować działania i wprowadzać ewentualne zmiany, które umożliwią osiągnięcie lepszych efektów. Monitoring stanowi podstawę przeprowadzenia ewaluacji, której dokonuje się na zakończenie realizacji programu.

Oceny skuteczności programu dokonują sami uczestnicy poprzez opracowanie planu pracy wychowawczo-profilaktycznej zgodnie z sugestiami uczniów, rodziców, nauczycieli.

Ewaluację prowadzi Zespół Wychowawczy w składzie:

Justyna Kluge, Ewa Plichta, Joanna Stencel, Jolanta Chlebba, Aleksandra Rychert, Beata Gruba

Nad zmianami w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym pracował Zespół Wychowawczy

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną dnia 04.09.2017r.